



**Atelier cu actorii cheie
“Dezvoltarea scenariilor
pentru învățământul
superior românesc”**

**Panel 1, București,
29.01.2010**

Hiperspatiul experiențelor 5D+

Experiențe 5D

- Semnificație -

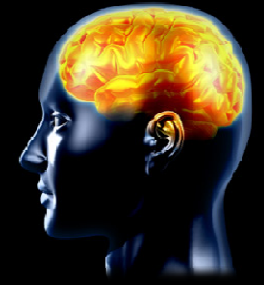


- **Libertatea creării propriei identități**
 - Individul care învață
 - Comunicatorul
 - Dezvoltatorul
 - Creatorul
 - Inovatorul
- Pentru a fi de folos colectivității/ a avea impact asupra comunității



Experiențe 5D

- Variabile -



1. Dimensiunea verticală: **explorare, descoperire**
2. Dimensiunea orizentală: **interacțiune, comunicare**
3. Dimensiunea în profundzime: **experimentare, reflecție**
4. Timpul: **acumularea/ generarea/ valorificarea cunoașterii în mod continuu și dinamic**
5. Sensul: **flux de informații multidirecțional/ multidirecționat**



Cel care invata - Roluri



- Traseu educational personalizat, proces educational flexibil
- Invatare pe tot parcursul vietii
- Flexibilizarea traseului de formare si a ofertei institutiilor de invatamant
- Validarea rezultatelor acumulate
- Noutate, rapiditate, dinamism
- Invatare la distanta, informala
- Sa valorific ce stiu
- Sa pot realiza ca stiu si sa ma pot autoevalua
- Teoria in stransa legatura cu practica
- Formare de deprinderi, modalitati de gandire si cunostinte
- Autodidact – atentie la sursele de informare
- Motivatie

Cel care invata - Practici



- Standarde de performanta pe niveluri de formare
- Modularizarea procesului educational (posibilitatea de alegere a modulelor de competente si a profesorilor)
- Plan de cariera inca din pre-universitar
- Obligativitatea experientei internationale
- Alocare resurse (disponibilitate, timp, effort, bani)
- Cauta si verifica veridicitatea informatiei
- Se auto-evalueaza permanent

Cel care invata - Tensiuni



- Inertie
- Eterogenitate (ca pregatire)
- Lipsa mecanisme selectie

Dezvoltatorul

- Roluri



- Creeaza oportunitati de cariera
- Genereaza cunoastere integrata in cadrul comunitatilor stiintifice, profesionale, sau orientata spre rezolvarea anumitor probleme
- Anticipeaza / actualizeaza necesarul de nevoi prin participarea la comunitati de practici cu alti dezvoltatori
- Participa la designul curricular si la decizia universitatilor
- Oferă sustinere financiara universitatilor si studentilor si infrastructura pentru procesul de invatare practica
- Responsabilitate sociala
- Comunicare inter-institutionala

Dezvoltatorul - Practici



- Comunitati de practici intre antreprenori
- Proces consultativ multiactorial
- Cadru normativ stabil

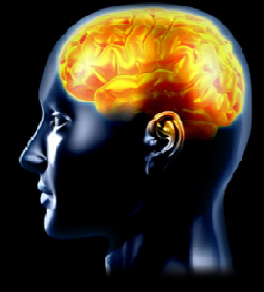
Dezvoltatorul - Tensiuni



- Lipsa de acces informational decizional
- Lipsa cadrului de reglementare privind tranzitia de la mediul universitar pe piata muncii
- Lipsa sistemului de consultare institutionalizat

Creatorul / inovatorul

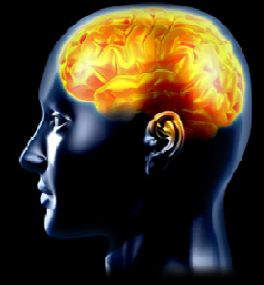
- Roluri



- Constient de ceea ce exista
- Sursa de cunoastere intr-un flux de cunoastere multi-directional: coaguleaza, valorifica, accelereaza etc.
- Appetit permanent pentru cunoastere
- Comportament etic bazat pe valori morale; recunoaste si respecta sistemul de proprietate intelectuala
- Libertate academica
- Excelenta in cercetare
- Teorie si practica
- Cunoastere si creatie artistica
- Aduce schimbare in domeniu si societate
- Rezultatul muncii este etic responsabil
- Activeaza intr-o piata a inovarii / intra in echilibrul de piata
- Se integreaza in sistemul open source, open science
- Creativitate vs inovare

Creatorul / inovatorul

- Practici



- Autonomie in organizarea activitatii
- Autonomie in alegerea temelor de cercetare
- Organizarea de grupe de studiu pe subteme de cercetare
- Participarea la schimburi de experienta
- Participarea la sesiuni de creativitate
- Supervizarea implementarii unor inovatii
- Integrarea in platforme sau retele de grupuri ad hoc pe teme de cercetare-inovare
- Dezvoltarea personalitatii intr-un mediu accesibil si favorizant

Creatorul / inovatorul

- Tensiuni



- Presiuni din partea universitatii / finantatorilor pentru obtinerea unor rezultate concrete aducatoare de venituri
- Corelare inadecvata intre cererea si oferta de inovare
- Resursa umana insuficient pregatita
- Parteneriate ingreunate de existenta unor decalaje valorice
- Formarea super-individualizata prin platforme electronice impiedica formarea unor colective sustenabile
- Tensiuni cu alti inovatori cu idei diferite

Comunicatorul de cunoastere

- Roluri



- Transmite cunoasterea prin mentorat
- Comunica in maniera complexa
- Faciliteaza dezbateri pentru asimilarea cunostintelor
- Transmite, pe langa cunoastere, si mecanismele de decizie, discernamant, filtrarea informatiei
- Sa fie si practician
- Adaptarea la nivelul initial de cunostinte a celui care invata
- Auto-evaluare si auto-perfectionare continua
- Mobilitate in contextul sistemului de invatamant multimodal
- Conectare la sistemul multimodal
- Transmitere de cunoastere pe baza de concepte

Comunicatorul de cunoastere - Practici



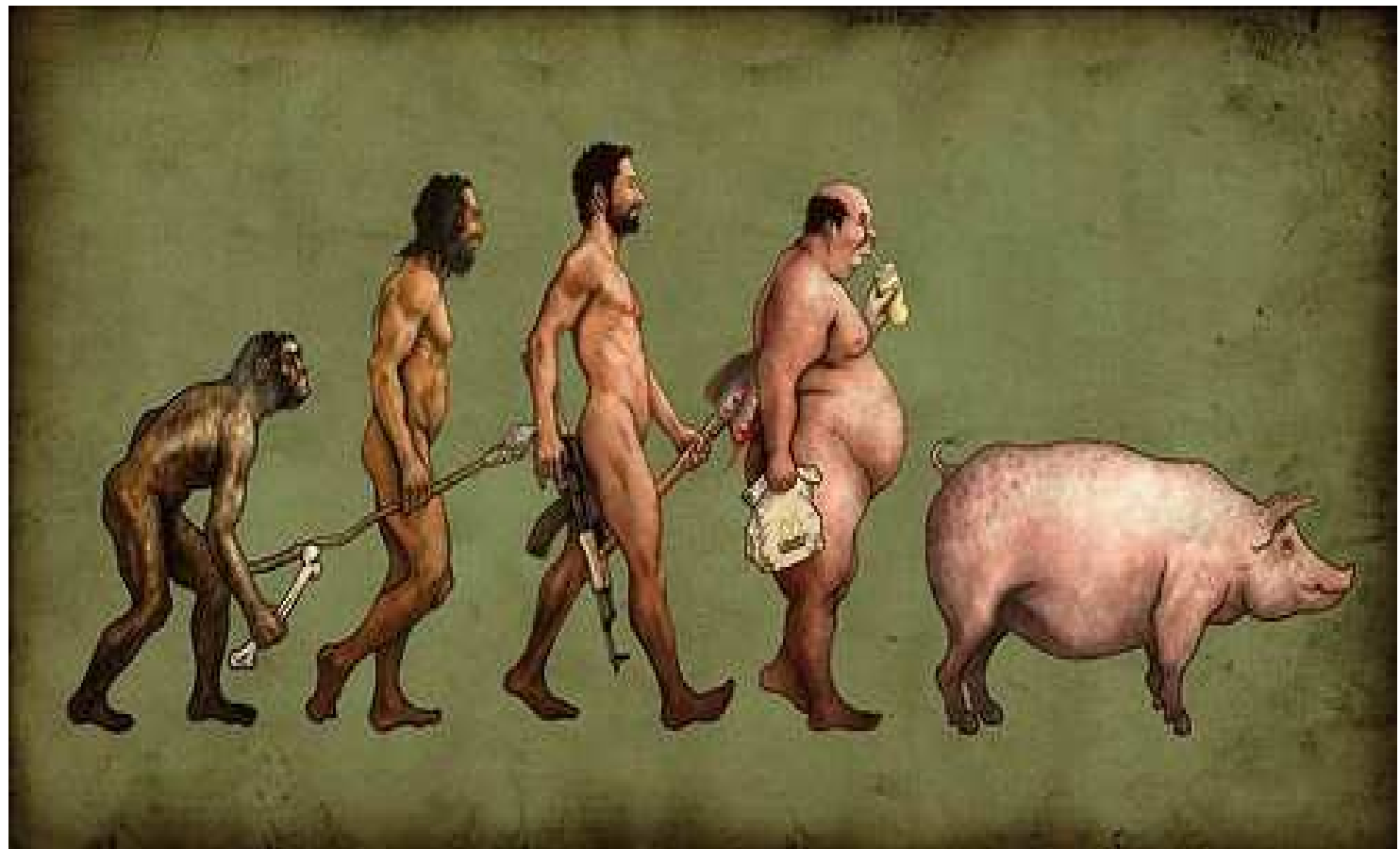
- Contract de munca pe perioada determinata
- Proceduri de evaluare periodica cu consecinte in pastrarea locului de munca
- Concursuri de ocupare a posturilor deschise la nivel international
- Legislatie privind stimularea cooperarii Universitati – Companii
- Obligativitatea experientei practice a comunicatorului si a contactelor cu beneficiarii serviciilor de educatie

Comunicatorul de cunoastere - Tensiuni



- Rezistenta cu privire la schimbare
- Vointa politica limitata in elaborarea si implementarea legislatiei adecvate
- Nivel initial de pregatire foarte diferit al grupului tinta
- Tendinta de scadere a finantarii publice a invatamantului

Experiențe 5D



Experiențe 5D



CREEPY



BORED



MAD



SHOCKED

CHILLIN

